ICHAN TECOLOTL
"La casa del tecolote" (náhuatl)
Órgano Informativo del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social

NIÑOS INDÍGENAS EN ESCUELAS URBANAS

Bajo los auspicios de la Dirección General del CIESAS y la Subdirección del CIESAS-Occidente, y con el apoyo financiero de la Fundación Ford, se ha puesto en marcha un nuevo proyecto colectivo de investigación en el que se busca analizar los efectos en los niños indígenas cuando se han incorporado a escuelas urbanas de nivel básico que carecen de programas de educación para indígenas. Coordinado por el Dr. Guillermo de la Peña, el proyecto cuenta en su primera fase con la participación de la Dra. Regina Martínez Casas, investigadora del CIESAS-Occidente, y de la Mtra. Angélica Rojas Cortés, estudiante de doctorado en la propia institución, así como de becarios de maestría y licenciatura de varias instituciones de Guadalajara.

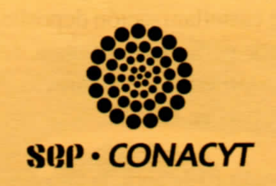
Como es sabido, en las últimas décadas la Secretaría de Educación Pública, a través de la Dirección General de Educación Indígena (DGEI), ha creado a lo largo y ancho del país una vasta red de escuelas dedicadas específicamente a los niños indígenas. En ellas, un cuerpo especializado de docentes bilingües ha ido construyendo y aplicando programas incipientes de educación bilingüe e intercultural. Estas escuelas especializadas y de propósitos innovadores sólo se encuentran en zonas rurales donde la población indígena es mayoritaria: las llamadas "regiones de refugio". El problema es que, crecientemente, la población indígena se ha ido mudando a las urbes, sobre todo a las más grandes. Además, en muchas ciudades existe población indígena originaria. Los censos permiten afirmar que la población indígena urbana es la que presenta, y seguirá presentando, mayores índices de crecimiento. Sin embargo, las instituciones públicas han ignorado casi totalmente esta realidad apremiante. En el caso de las instituciones educativas citadinas, la presencia cada vez más importante de niños indígenas constituye un reto ineludible y, a la vez, dificilísimo. Más aún, el personal directivo y docente de estas escuelas muchas veces pretende ignorar tal reto.

Las escuelas urbanas de cualquier nivel carecen de programas o estrategias para tratar a los estudiantes indígenas, y sus maestros no están entrenados para relacionarse con ellos. Por su parte, la DGEI no se ha planteado la posibilidad de intervenir en las escuelas mediante asesorías, capacitación de docentes y diseños curriculares complementarios, por ejemplo. Se impone, por todo ello, un conjunto de preguntas fundamentales. ¿Qué están realmente aprendiendo, en tal situación, los alumnos indígenas? ¿Cómo influyen las diferencias lingüísticas y la diversidad de valores y categorías culturales en el proceso del aprendizaje? ¿Cómo se relacionan los alumnos indígenas con los otros niños y con los maestros? ¿Cómo influye la experiencia escolar en las relaciones de los niños indígenas con sus parientes y paisanos? ¿Cuáles son las actitudes y conductas de los padres de familias indígenas ante la escuela? ¿Es la escolarización un factor positivo en el proceso de incorporación de los indígenas en la vida urbana?

Los escenarios de investigación iniciales son dos escuelas primarias en la ciudad de Guadalajara. La primera de ellas se ubica en el centro de la ciudad; a ella acuden los hijos de vendedores ambulantes indígenas que realizan sus actividades en plazas y calles cercanas. La segunda se sitúa en la periferia, vecina a un asentamiento de migrantes étnicos. El proyecto pretende combinar el enfoque etnográfico con el lingüístico y el pedagógico. La observación sistemática del comportamiento e interacción en clase y en el recreo será un componente central, junto con las entrevistas a profundidad a maestros y alumnos. Pero además se administrarán pruebas y cuestionarios para medir las habilidades lingüísticas y matemáticas –de todos los niños; en el caso de los indígenas se medirán las habilidades lingüísticas tanto en castellano como en lengua vernácula– y se compararán los resultados con el desempeño académico. Se realizarán asimismo entrevistas a los padres de familia y se visitarán los hogares para apreciar cómo los ambientes domésticos de distinto tipo afectan la experiencia escolar y son afectados por ella. En fases posteriores del proyecto se incluirán escuelas de otros niveles y, de ser posible, otras localidades.

El proyecto se plantea en consonancia y continuidad de otro, también colectivo, iniciado en el CIESAS-Occidente en 1999: "Las políticas sociales hacia los indígenas en México: actores, mediaciones y nichos de identidad", que se encuentra en su fase final. En él la atención se ha centrado en las nuevas demandas sociales de los grupos indígenas hacia el Estado, en la forma en que tales demandas son o no respondidas, y en la redefinición de las identidades étnicas en tal contexto. Si bien se ha examinado la respuesta de la DGEI a ciertas demandas educativas, quedó como un hueco importante el análisis de la situación educativa de los niños indígenas urbanos. La nueva investigación quiere indagar sobre este tema, que se anuncia como una cuestión capital para el futuro de nuestra sociedad multicultural y pluriétnica.

Dr. Guillermo de la Peña



SEP • CONACYT

junio 2002
Año 12, núm. 142

ISSN 1405-1931

PUNTOS de encuentro

➾ La Comisión Estatal de Derechos Humanos del Estado de Oaxaca organizó un ciclo de conferencias sobre los derechos humanos en esa ciudad los días 28, 29 y 30 de enero. En este ciclo participaron los doctores Rodolfo Stavenhagen, Salomón Nahmad, Miguel Concha Malo, Evencio Nicolás Martínez, el obispo emérito Arturo Lona Reyes, el presbítero Wilfrido Mayrén, el Lic. Jorge Machorro y el recientemente fallecido presidente de la Comisión de Derechos Humanos de Oaxaca, Lic. José Luis Acevedo Gómez. Los temas abordados en estas reuniones fueron los derechos humanos de los pueblos indígenas, el desarrollo de los derechos humanos y sus defensores sociales. En el acto destacaron las participaciones de defensores de derechos humanos del estado y contó con gran concurrencia ciudadana y de pueblos indígenas.

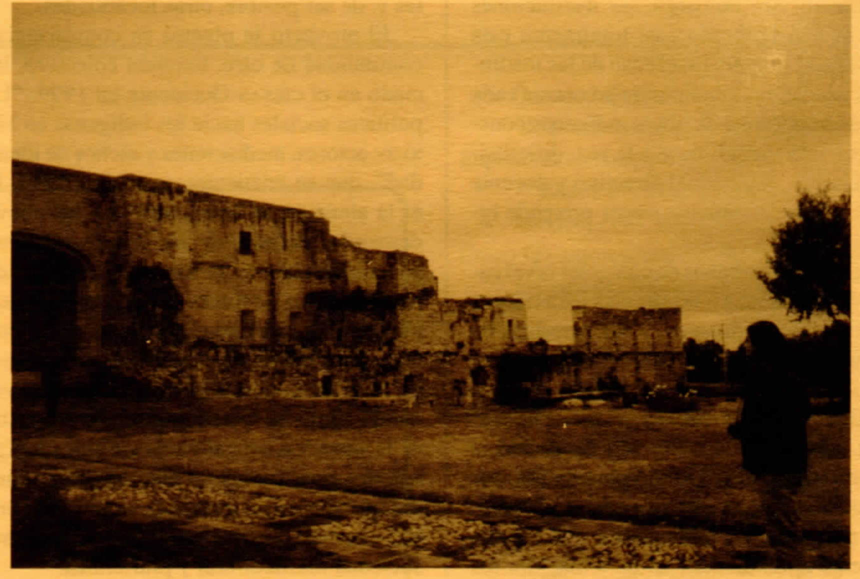
➾ El 10 de abril el Dr. José Antonio Flores Farfán dictó la conferencia "Planeación lingüística en México: Del discurso a la práctica" en la Universidad Rovira i Virgili, del País Catalán. En esa charla se desarrolló una perspectiva crítica que deconstruye el discurso indigenista del Estado mexicano como asistencialista, paternalista y corporativista en relación con sus políticas hacia los grupos que conforman el complejo mosaico sociolingüístico del país. El investigador destacó la serie de disonancias entre las declaraciones en materia de política lingüística del Estado mexicano y lo que empíricamente se puede constatar, por ejemplo, las prácticas escolares en el medio indígena. Las expectativas de castellanización depositadas en la escuela por parte de los padres de familia, se confrontan con las declaraciones de uso de las lenguas en el aula.

➾ El pasado 10 de abril, la Dirección Adjunta de Investigación Científica del CONACYT, renovó la invitación a la Dra. Teresa Rojas Rabiela para que continúe como miembro del Comité de Evaluación y Seguimiento de Programas.

➾ Del 16 al 20 de abril el Dr. José Antonio Flores Farfán participó en el Congreso Mundial de Políticas Lingüísticas, organizado en Barcelona por el Instituto LinguaPax y la UNESCO, con la ponencia "Revitalización y desarrollo lingüístico en México: el caso del mexicano". En palabras de uno de los ponentes magistrales del Congreso, el Dr. Lachman M. Khubchandani, director del Centre for Communication Studies, de la India, el trabajo de Flores Farfán "[...] highlights the socio-economic factors leading to the ethnolinguistic awareness of Balsas Nahuas in Mexico. It'll be very timely to discuss the issues of developing a theoretical framework for reversing language shift in the context of promoting cultural and linguistic heritage of the Nahua people". Junto con los avances en materia de intervención sociolingüística que desarrolla en la región del Alto Balsas, en Guerrero, y en otras zonas de habla indígena, Flores Farfán presentó una crítica a los modelos predominantes de la política lingüística en México, que han basado sus propuestas en un modelo vertical que puede observarse en el ámbito de la escuela y se refleja en la presunta escritura de las lenguas indígenas. Lo anterior exacerba las diferencias entre las formas más familiares que tienen los pueblos originarios para reproducir su lengua y cultura –oralidad e imagen– y la escritura que, en todo caso, cumple una función simbólica en el proceso de revaloración de las lenguas y las culturas nativas. Así, la reducción de la política lingüística a la escrituración de las lenguas constituye un gesto etnocéntrico impuesto a sangre y fuego por los herederos de la voz colonial en lo que en mayor o menor medida sigue reproduciéndose hoy en día.

➾ El pasado 24 de abril la Dra. Teresa Rojas Rabiela, participó en el V Taller Internacional de Historia Regional y Local, organizado en La Habana por la Asociación de Historiadores de Latinoamérica y el Caribe (ADHILAC) y el Instituto de Historia de Cuba, en el que dictó la ponencia "El sistema de consulta del Archivo General Agrario de México. Una nueva herramienta para la historia agraria", y presentó el CD-ROM *Imágenes de la memoria agraria. Catálogo electrónico de fotografías del Archivo General Agrario. 2.*

➾ Los días 25 y 26 de abril tuvo lugar el seminario "La situación del Trabajo en México", organizado por el Centro Americano para la Solidaridad Sindical Internacional (AFL-CIO), la Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa y el CIESAS. El propósito central del seminario fue realizar un balance sobre los principales aspectos del empleo, el trabajo y las relaciones laborales en México en la última década. En dicho seminario participaron las investigadoras Brígida García y Orlandina de Oliveira, de El Colegio de México, con el trabajo "Inserción laboral y niveles de ingreso de la mano de obra familiar en México"; María Eugenia de la O (CIESAS-Occidente) y Jorge Carrillo (COLEF) con "Las dimensiones del trabajo en la in-



Ex convento de Santo Domingo Yanhuitlán, Oaxaca.
Foto: Eréndira Muñoz

dustria maquiladora de exportación en México"; Carlos Salas y Eduardo Zepeda (UAM) con "Las tendencias actuales del mercado de trabajo en México"; Alfredo Hualde (COLEF) con "Empleo de ingresos en ocupaciones técnicas y administrativas"; León Bendensy (UAM) con "El despliegue regional del empleo en las manufacturas"; Enrique de la Garza (UAM) con "Estructura industrial y condiciones de trabajo en la manufactura" y "Crisis de los modelos sindicales en México"; Enrique Hernández Laos (UAM) con "Distribución del ingreso y pobreza"; Teresa Rendón (UNAM) con "Empleo, salarios y segregación por género", así como Javier Melgoza y Fernando Herrera (UAM) con "La afiliación sindical y las relaciones laborales en México". El conjunto de estos materiales fue objeto de comentarios por parte de especialistas en el tema, y el resultado será la edición de un próximo libro editado por la UAM y el AFL-CIO.

El pasado 29 de abril se llevó a cabo la reunión del Seminario Interno de la Unidad CIESAS-Sureste, en la cual el Mtro. Tim Trench, estudiante del programa de doctorado por la Universidad de Manchester y estudiante huésped de la unidad Sureste, presentó la ponencia "Diagnóstico de Lacanjá Chansayab y la reserva 'monumento natural Bonampak', comunidad lacandona, municipio de Ocosingo".

Dentro del Seminario Permanente de investigación del CIESAS-Istmo, el 30 de abril se presentó la ponencia "Las posibilidades de la autonomía indígena: el caso de los pueblos sin historia de la costa-sierra nahua de Michoacán en un contexto comparativo", del Dr. John Gledhill, director del departamento de Antropología de la Universidad de Manchester.

En el marco de un proyecto de colaboración con la Universidad de San Francisco (USF) la Dra. Patricia Fortuny viajó a esa ciudad, del 6 al 12 de mayo, para realizar un trabajo de campo con el fin de entrevistar a mayas yucatecos de Oxkutzcab, Yucatán. La mayoría de los entrevistados pertenecen a una iglesia presbiteriana, tanto en San Francisco, como en su lugar de origen. El trabajo le permitió a la Dra. Fortuny reconocer la presencia de una "comunidad maya yucateca" en esa parte de California que ha construido redes sociales de apoyo entre sus miembros desde Oxkutzcab hasta San Francisco.

Convocado por el Southwest Center for Environmental Research and Policy (SCERP), Roberto Melville asistió, del 6 al 8 de mayo, a la reunión Border Institute IV convocada en Rio Rico, Arizona, donde se abordó el tema de la planificación y manejo binacional del agua: oportunidades y costos del manejo sustentable del agua en la frontera, para el año 2020. A la actividad asistieron académicos, líderes comunitarios y funcionarios de diferentes instituciones. El SCERP es un consorcio de universidades norteamericanas y mexicanas interesadas en la problemática fronteriza, y poder ofrecer soluciones a asuntos binacionales.

Con la colaboración del Programa Peninsular del CIESAS y del Centro de Investigación Científica de Yucatán (CICY), el 6 de mayo se presentaron en la ciudad de Mérida los Programas de Becas Fulbright-García Robles para estudios de posgrado en los Estados Unidos. La reunión informativa se desarrolló en el auditorio del CICY ante una asistencia de 60 estudiantes y académicos de diversas instituciones, y contó con la participación del Dr. Arturo Borja Tamayo, director ejecutivo de la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS), y de la maestra Fay Henderson, directora de Academic and Professional Programs for the Americas (LASPAU). Estuvieron también el Dr. Alfonso Larqué Saavedra, director del CICY y el Dr. Pedro Bracamonte y Sosa, responsable del Programa Peninsular del CIESAS. Dos días más tarde, el Programa de Becas Fulbright-García Robles se presentó en las instalaciones del CIESAS-Sureste.

El 7 de mayo se realizó en la ciudad de Oaxaca el Taller de Análisis sobre Muertes Maternas, coordinado por la maestra Paola Sesia del CIESAS-Istmo, actualmente coordinadora estatal del Comité Promotor por una Maternidad sin Riesgos. Con la participación de mandos medios y altos de la Secretaría de Salud, del IMSS y del IMSS-Solidaridad, además de los directores de los hospitales regionales del Sector Salud, se analizaron casos de muerte materna hospitalaria ocurridos en el estado, se identificaron problemas y se buscaron soluciones interinstitucionales para abatir los altos índices que todavía aquejan al estado. Como parte del acto, la maestra Sesia concedió dos entrevistas a los medios televisivos una a Canal 9 del gobierno del estado y la otra a TV Azteca.

Comunidad CIESAS

En el mes de abril el CIESAS y la Universidad Autónoma de Coahuila firmaron un convenio general de intercambio académico. Una de las primeras acciones de dicho convenio fue la integración a nuestra institución de la Dra. Hilda Hernández Alvarado, investigadora de esa universidad, quien participará de tiempo completo en el Programa Noreste. Hilda Hernández Alvarado obtuvo el grado de doctora en ciencias sociales, con especialidad en ciencia política, por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). En el Programa Noreste desarrollará el proyecto: "Factores sociales en la sobreexplotación de las aguas subterráneas en el campo lagunero".



Hacienda de Jalapilla, Hidalgo.
Foto: Carlos Maltés

SEMINARIOS

Seminario sobre el pueblo maya

Por iniciativa de la Dra. Gabriela Solís Robleda y del Mtro. Jesús Lizama Quijano, el 30 de abril se inauguró en la sede del Programa Peninsular del CIESAS, en la ciudad de Mérida, el Seminario Permanente "El pueblo maya y la sociedad regional: análisis histórico y contemporáneo". Este seminario tiene como objetivo propiciar una reflexión continua y el intercambio de experiencias y resultados de investigación académica.

La existencia de un importante ingrediente indígena de filiación maya en la composición social de la península de Yucatán es un hecho innegable que plantea retos para la generación de mecanismos de convivencia de grupos sociales distintos, en el clima generado por las tendencias globalizadoras actuales. La anulación virtual de la diversidad, en aras de la construcción de la identidad nacional, canceló la posibilidad de que la sociedad maya contara con formas propias de expresión en espacios sociales y políticos reconocidos. Los mayas quedaron sólo como depositarios de relevantes resguardos culturales, en gran medida enajenados casi exclusivamente como patrimonio de identidad regional.



Hacienda de Jalapilla, Hidalgo.
Foto: Carlos Maltés

La reflexión sobre nuevos esquemas de relación entre los mayas y la sociedad regional y global obliga a profundizar nuestro conocimiento sobre el sustrato cultural y la conformación sociopolítica propia del pueblo maya, y la manera como se ha relacionado con las entidades políticas mayores y las instituciones hegemónicas. Estas formas de relación han tenido expresiones multifacéticas y creativas, que incluyen la adaptación al cambio y las diversas manifestaciones de resistencia y rechazo. El análisis antropológico de esta temática en diversos periodos históricos será el eje fundamental de este seminario, privilegiando la discusión sustentada en investigación empírica con trabajo de archivo y de campo.

La reflexión se enfocará a tres espacios de análisis delimitados con base en un criterio temporal y con problemáticas específicas:

1. Origen y desarrollo del pueblo maya en la Colonia

Ante la conquista e implantación del sistema colonial, que implicó tanto la transformación como la persistencia de las sociedades mesoamericanas, el pueblo maya ofrece un espacio ideal para el estudio de: *a)* la lógica de las relaciones sociales que generan condiciones que posibiliten la sobrevivencia del grupo como tal; *b)* la esencia del sustrato cultural identitario y sus implicaciones en los demás ámbitos sociales; *c)* las estrategias grupales e individuales para enfrentar las circunstancias adversas, derivadas del contexto de la subordinación; y *d)* la vinculación de las sociedades subordinadas con el sistema colonial, donde destacan las opciones de la creatividad sociocultural y la resistencia.

2. El pueblo maya en la construcción del Estado-nación

Los procesos de crisis del régimen colonial y de construcción de los Estados nacionales implican formas nuevas de inserción de los pueblos y sociedades indígenas en estructuras sociales y políticas marcadas por tendencias de homogeneización cultural. La discusión se centrará en la manera en la cual la negación y la marginación derivadas de esa tendencia impulsan profundas transformaciones en las formas de la organización social, la territorialidad y en otras esferas de la vida sociopolítica que generan maneras inéditas de adaptación pero, sobre todo, importantes movimientos de rechazo, especialmente la llamada Guerra de Castas. Será importante reflexionar sobre el papel del pueblo maya que, como otros grupos subalternos, influyó marcadamente en la configuración final del moderno Estado y de la sociedad regional.

3. El pueblo maya frente a la globalización contemporánea

Ante los fenómenos globalizadores que inciden en la vida de los grupos sociales, la discusión se centrará en la vulnerabilidad de este grupo étnico al integrarse de forma asimétrica a los nuevos procesos socioeconómicos, los mercados laborales y el consumo. La reflexión contemplará las nuevas estrategias de sobrevivencia grupal, que si bien implican transformaciones en la organización social, al tiempo convierten a la sociedad maya en un actor social integrado a los procesos modernizadores.

Entre las líneas temáticas del seminario se incluyen:

- Territorialidad, movimientos de población y tenencia de los recursos.
- Sistemas productivos y medio ambiente.
- Formas de gobierno e integración a sistemas mayores.
- Sistemas de extracción de excedentes.
- Rebeliones y estrategias de resistencia.
- Vida cotidiana.
- Sistemas jurídicos.
- Identidad étnica.
- Memoria histórica y producción de documentos y símbolos.

Se llevarán a cabo sesiones mensuales que contemplarán la presentación de trabajos concluidos y en proceso, proyectos de investigación, análisis de textos seleccionados, tanto de cuestiones teóricas como metodológicas e informativas, y presentación de trabajos con invitados especiales.

Mayores informes:
peninsu@juarez.ciesas.edu.mx

TESIS

CIESAS-DF

➻ Gabriela Torres Mazuera presentó el 23 de abril la tesis "La construcción discursiva de la delincuencia en la prensa capitalina", dirigida por la Dra. Teresa Carbó Pérez, para obtener el grado de maestra en antropología social. El objetivo de esta tesis fue analizar la manera en que, en un momento específico (1994-1996), tres diarios de la ciudad de México abordaron la temática de la delincuencia. El propósito fue comprender la producción y reproducción de un punto de vista o sentido común que comienza a ser compartido por sectores amplios de la sociedad sobre la delincuencia y la inseguridad. Como se puede observar, los medios de comunicación desempeñaron un papel clave en la reproducción de un conocimiento social determinado en la medida en que privilegiaron cierta información sobre otra, pero, sobre todo, porque le asignaron un orden y un sentido a la información que transmitían y construían a la vez. La descripción de las recurrencias discursivas encontradas sobre el tema de la delincuencia y los delincuentes permitió comprender de qué manera se reproduce un punto de vista hegemónico, que es naturalizado y presentado como algo dado. Sin embargo, a pesar de la aparente estabilidad de este saber que se consolida socialmente como incuestionable y natural, también se observó la competencia entre distintos hablantes que tienen acceso al espacio periodístico para expresar sus opiniones en torno al tema de la inseguridad, su relación con la delincuencia y las causas de ésta última. El objetivo principal de estos hablantes es crear referentes para abordar el tema de la delincuencia, es decir, la manera de concebir y estructurar el problema de la inseguridad y la delincuencia.

➻ Con la tesis titulada "Discursos locales de poder y mujeres nahuas en Ilamatlán, Veracruz", Ángela Ixkic Duarte obtuvo el grado de maestra en antropología social el pasado 24 de abril. Este trabajo, dirigido por la Dra. Rosalva Aída Hernández, es un esfuerzo por reconstruir las voces de los representantes locales de algunas de las instituciones con un importante peso en la zona y su relación con las mujeres nahuas de la sierra norte de Veracruz. Partiendo de que las identidades se generan en un proceso social en el que intervienen todos los actores políticos y contextuales, se estudió el diálogo que origina las identidades genéricas y étnicas en la zona. El trabajo tiene el objetivo de analizar el sentido que adquieren las voces hegemónicas en esa construcción. Es un intento metodológico por acercarse a las mujeres indígenas, como sujetos sociales, en una realidad marcada por las interacciones con el poder. La tesis mereció recomendación para publicación.

➻ María de los Ángeles Haces Velasco presentó el pasado 24 de abril la tesis "Maternidades y paternidades en el Valle de Chalco: Una aproximación antropológica", con la que obtuvo el grado de maestra en antropología social. El trabajo, que fue dirigido por la Dra. María del Rosario Esteinou Madrid, analiza la forma en que se conforman, construyen y reconstruyen los roles parentales en dos zonas del Valle de Chalco, San Isidro y Xico. Se investigó la manera en que se conforman y modifican los roles de padre y madre en ambas zonas, analizando varias rutinas cotidianas, así como la distribución de las tareas del hogar y del cuidado de los hijos con base en el género. Se descubrió que los roles parentales, sobre todo en la población más urbanizada y joven, están siendo innovados constantemente, ya que hombres y mujeres ejercen y significan paternidades y maternidades menos tradicionales. Se observó que coexisten aspectos y actitudes plenamente tradicionales junto con otros innovadores.



El Tajín, Veracruz. Foto: Eréndira Muñoz

➻ El martes 7 de mayo obtuvo el grado de maestra en lingüística indoamericana Carmen Terceros Ferrufino, egresada del Programa de la Maestría en Lingüística Indoamericana. Carmen Terceros presentó la tesis "Concepciones de infancia y prácticas comunicativas de socialización en la niñez quechua de Cororo-Bolivia". El trabajo es un aporte a la comprensión de idiomas indoamericanos de la zona andina, ya que es el primer estudio etnográfico sobre el desarrollo pragmático del niño quechua-hablante y abre nuevas líneas de investigación, tanto por su aporte etnográfico como metodológico.

CIESAS-Occidente

➻ El Programa de Doctorado en Ciencias Sociales con especialidad en Antropología Social otorgó el grado de doctora a Elizabeth Juárez Cerdi por su tesis "Modelando a las Evas. Mujeres de virtud y rebeldía". El acto se llevó a cabo en el auditorio del CIESAS-Occidente el 26 de abril. El jurado estuvo integrado por las doctoras Magdalena Villarreal, Patricia Fortuny (CIESAS-Occidente), Rosalva Aída Hernández (CIESAS-DF) y Gail Mummert (COLMICH). Este trabajo se centra en la construcción social de la normatividad referida al deber ser femenino en los años noventa, en dos organizaciones religiosas no católicas, establecidas en la ciudad de Zamora, Michoacán.

➻ El 9 de mayo, en el auditorio del CIESAS-Occidente, presentó su examen para obtener el grado de doctor en ciencias sociales con especialidad en antropología social, Gregorio Rivera Morán. El título de la tesis fue "La cultura política de los maestros de Autlán: prácticas docentes, valores democráticos y formas de hacer política". El jurado lo integraron los doctores Gabriel Torres, Susan L. Street

(CIESAS-Occidente) y Luz Elena Galván (CIESAS-DF). La tesis se dirige a entender cómo se construye el conglomerado de relaciones sociales en que se inscriben los maestros y cómo éstas se integran al conjunto de la vida política y los traslapes en la toma de decisiones de las escuelas y las instituciones políticas locales.

CIESAS-Golfo

➻ El 16 de mayo Keiko Yoneda (CIESAS-Golfo) presentó la tesis doctoral en antropología, en la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, titulada "Cultura y cosmovisión chichimecas en el Mapa de Cuauhtinchán núm. 2". La directora de la tesis fue la Dra. Johanna Broda (IIH-UNAM), y los revisores-sinodales fueron el arqueólogo Carlos Navarrete (UNAM), el historiador Víctor Castillo (UNAM), el Dr. Mario Humberto Ruz (UNAM), el Dr. Bernd Fahmel (UNAM), el Dr. Guilhem Olivier (UNAM) y el Dr. Druzo Maldonado (ENAH).

El trabajo analiza a los chichimecas migrantes, de Chicomoztoc a Chalollan (Cholula), en el siglo XII. Cuando tomaron este camino, los chichimecas conocían dos sistemas de subsistencia –la caza y recolección y la agricultura–, y practicaban la religión en la cual se observan el uso del *tlaquimilolli* (envoltorio sagrado), el sacrificio de animales y la preparación de ofrendas. Paralelamente se encuentran los glifos que representan a los dioses y a los elementos asociados con los númenes conocidos como mesoamericanos, y los sacrificios humanos. La investigación se enfoca en demostrar el vínculo cultural entre los chichimecas migrantes y el norte de México y Mesoamérica. La tesis recibió mención honorífica.

Premio Bronislaw Malinowsky

La Sociedad de Antropología Aplicada, a través de la recomendación del comité de selección del premio Bronislaw Malinowsky, decidió otorgar al Dr. Carlos Vélez-Ibáñez (Universidad de California, en Riverside) este reconocimiento para el año 2003.

Fundado en 1973 por la Sociedad de Antropología Aplicada (SFAA), este premio se otorga cada año a un investigador sobresaliente que es reconocido por una vida de compromiso para la aplicación de las ciencias sociales al mundo contemporáneo.

Los candidatos al premio deben tener una trayectoria académica reconocida y pueden ser individuos que residen o trabajan fuera de los Estados Unidos, pero su aportación representa una contribución que tiene implicaciones más allá de lo inmediato, lo administrativo y lo político. El galardonado debe estar dispuesto a colaborar en acciones que se acuerden en la reunión anual de la SFAA.

El premio se otorgará en la reunión anual de la Sociedad, que se celebrará en Portland, Oregon, del 19 al 23 de marzo de 2003.

El Dr. Carlos Vélez-Ibáñez ha sido investigador huésped del CIESAS en varias ocasiones y ha colaborado en el desarrollo de proyectos relacionados con las identidades multiculturales.

El CIESAS se congratula por este reconocimiento a su trayectoria profesional.

Premios Casa Chata

La entrega de los premios Casa Chata se realizará el martes 4 de junio en la Sala Juárez del CIESAS-DF a las 18:00 hrs.

Cinemantropos

El precio del silencio (*The Deep End*, 2001)

En el cierre de esta edición confluyen el Día de las Madres y el primer aniversario de Cinemantropos. Contrastantes motivos de celebración que sin embargo se aproximan (irónicamente) en este filme realizado por David Siegel.

Involucrado su hijo adolescente en un supuesto homicidio pasional, Margaret Hill (Tilda Swinton) encarna el estereotipo de la madre abnegada y amorosa que en circunstancias extremas está dispuesta a actuar radicalmente. La intriga se desata dejando rastros confusos, y tras ocultar la evidencia criminal, Margaret se enfrenta a la policía que sigue el caso, y a un extorsionador que amenaza con demostrar la culpabilidad del sospechoso.

Tras los hechos subyace el verdadero conflicto: dispuesta a impedir que el esposo ausente conozca la homosexualidad del hijo, Margaret enfrenta el ritmo cotidiano de la vida doméstica mientras el extorsionador la persigue, obligándola a arriesgar el patrimonio familiar a cambio del terrible secreto que amenaza la felicidad de su familia.

La propuesta de *El Precio del Silencio* es inquietante, sobre todo por el recurso de la sobreprotección, que no conoce límites ni ética posibles; sobreprotección reconocible en aquellos hogares en los que las madres están dispuestas a emprender cualquier tipo de estrategias y embustes para salvaguardar la "armonía" de una familia, casi todas las veces disfuncional.

La película valora positivamente esta solidaridad que conlleva un crimen tan grave como el supuesto homicidio: el silencio ante los verdaderos hechos, con el fin de guardar las apariencias. Ante esta situación, el espectador tiene la última palabra.

Karla Paniagua
Comentarios a: paniagua@hotmail.com

PRESENTACIONES y libros

El viernes 26 de abril se llevó a cabo en la Dirección de Estudios Históricos del INAH la presentación del libro *La Nueva España y el matlazahuatl, 1736-1739*, de la investigadora América Molina del Villar (México: CIESAS/COLMICH, 2001). Los comentarios sobre la publicación corrieron a cargo del Dr. Miguel Ángel Cuenya Mateos (BUAP) y de la Dra. Elsa Malvido (DEH-INAH). De esta última reproducimos algunos fragmentos de su texto para esa ocasión:

Este libro fue resultado de su investigación de tesis para recibir el título de doctora en historia en el COLMEX, que dirigió el historiador geógrafo, Bernardo García Martínez, y [...] nos muestra lo frágil que puede ser la vida ante el ataque de un invisible microbio que trastoca el todo y sus partes: esto solamente se entiende cuando se ha pulsado en los documentos la despoblación brutal y la alteración completa de la sociedad que produjo el matlazahuatl cada vez que se apareció.

[...] América empieza enseñando al lector la necesidad de conocer a profundidad la extensa bibliografía sobre los distintos sujetos y objetos del estudio, para tratar de aclararnos los enfoques de otros trabajos que han tenido como temas las epidemias, en general monografías de demografía histórica y algunos casos de epidemias muy locales, para mostrarnos la virtud del modelo que va a utilizar: la geografía histórica y/o patológica. El presente libro nos lleva paso a paso, sitio por sitio, poblado tras poblado, contando detalladamente los tiempos, las distancias recorridas por el mal y los muertos enterrados, por lo cual resulta un hecho incontrovertible que solamente en este estudio del matlazahuatl [...] se globalizan las causas y efectos en el reino, para dar vida a los erráticos caminos y tiempos de la muerte.

[...] Posteriormente, América aborda la caracterización de la epidemia, nuevamente iniciando por la discusión historiográfica para saber y enseñarle al lector qué se había dicho de ella y quiénes lo habían dicho; la discusión nos lleva a ver la necesidad que hemos tenido de saber cómo se llamaba el microbio y cuál era el mal que había despoblado al reino.

[...] Matlazahuatl no era, en términos indígenas, una enfermedad, sino uno de los treinta síntomas que he encontrado en diferentes documentos indígenas y que según mi interpretación se refiere al sistema linfático, o sea las bubas en forma de red o peste bubónica.

[...] Pero América introdujo otra importante variable epidemiológica: la duración o permanencia de la epidemia en cada poblado. Aquellos que hemos trabajado los archivos coloniales podemos constatar la ardua labor acometida por la autora –pues recorrió del centro a la periferia las fuentes que habían dejado constancia del padecimiento– al registrar a los primeros y a los últimos muertos, en ciudades y pueblos, para ser exactos cien localidades.

Este punto es clave para explicar, por un lado, el tiempo que requiere la enfermedad para expandirse en cada sitio, pues dependió de la concentración y/o dispersión de los asentamientos, así como del comercio, los caminos y el contacto entre las poblaciones.

Las consecuencias producidas por el padecimiento se reunieron en los dos últimos capítulos y, amén de los problemas que presenten las mismas fuentes y de que sabemos por lo que hemos vivido en el 68 y en el 85 del siglo pasado, cuando la muerte se apodera de las calles, se le esconde, niega, oculta, pues alarma a todos, sin embargo, con los datos a los que tuvo acceso América, logró redondear muy bien el caso del terrible y mortífero matlazahauatl de la Nueva España, entre 1736 y 1739.

****

El libro *Entender y atender la enfermedad. Los saberes maternos frente a los padecimientos infantiles*, de la Dra. Rosa María Osorio Carranza (México, INI/INAH/ CIESAS, 2001), se presentó el 9 de mayo en el Centro Cultural Isidro Fabela (Casa del Risco) con los comentarios de la Dra. Soledad González Montes, el Lic. Carlos Zolla Luque, el Dr. Roberto Campos Navarro y la autora. A continuación presentamos parte de lo que la Dra. González señaló en esa ocasión:

Este libro hace un gran aporte a la antropología médica mexicana y al reconocimiento de la complejidad de lo que saben y hacen las madres con respecto a la salud familiar, especialmente durante la infancia de sus hijos [...] Es un verdadero homenaje al trabajo de ser madre, porque describe y analiza con detalle todo lo que involucran los saberes y las prácticas maternas en materia de salud infantil: la mujer/madre es la que diagnostica, cuida, identifica la gravedad de cada caso y canaliza al enfermo, aplica los tratamientos, cuida la alimentación y toma medidas de prevención.

Rosa María demuestra la existencia de una cultura médica popular, manejada fundamentalmente por las mujeres, que tiene diversos orígenes y fuentes de información: desde las abuelas y otras parientes curanderas, hasta los medios de comunicación. Pero –y éste es uno de los hallazgos del estudio– son los médicos quienes influyen cada vez más sobre esta cultura.

[...] Uno de los aportes más interesantes del estudio es el análisis del modelo médico que manejan las madres, que muestra que tienen una visión coherente de la salud, en la que se integran y vinculan las condiciones de vida, las relaciones sociales, las conductas, la alimentación, los estados anímicos, además del contagio y los agentes patógenos como factores que pueden provocar desequilibrios y enfermedad.

[...] Este libro es enormemente sugerente y consolida un campo de investigación. Además proporciona un modelo conceptual y metodológico para estudios futuros. Tendrá que ser lectura obligada no sólo para los colegas especialistas, sino también para estudiantes de antropología y medicina. En efecto, los temas que trata deberían ser parte de la formación de los médicos, porque los acercaría a la comprensión de la protagonista principal de la salud familiar y los ayudaría a tener una mejor comunicación con ella, lo que redundaría en una mayor eficacia en la atención y posterior evolución de sus pacientes. En efecto, esto es, en parte, lo que quiere decir "atención de calidad y con calidez", que es una de las demandas más fuertes de las organizaciones de mujeres que trabajan por la salud. Además, también es parte de la demanda para que los servicios de salud que actúan en las zonas indígenas se adecuen a las características culturales de la población con la que trabajan.

REvistas

Journal of Borderland Studies, vol. 16 núm. 1, Spring 2001

Esta revista aparece dos veces al año con artículos de múltiples disciplinas relacionadas con asuntos fronterizos. Comparten las responsabilidades editoriales Texas Center for Border Economic and Enterprise Development (www.tamiu.edu/cobe/txcntr), localizado en Laredo, Texas, y Nijmegen Center for Border Research (www.kun.nl/ncbr), localizado en Nijmegen, Holanda.

En esta revista pueden encontrarse numerosos artículos relevantes para el estudio de diversos aspectos de la frontera entre México y Estados Unidos, pero también acerca de problemas de otras fronteras internacionales. Aquí quiero citar dos artículos publicados en 1991 y 1992, respectivamente, relativos a la disponibilidad de recursos hídricos en la cuenca baja del Río Colorado. El de Raúl Fernández, "The Economic Evolution of the Imperial (U.S.A.) and Mexicali (Mexico) Valleys", *Journal of Borderlands Studies* 6(2): 1-22 y el de Thomas Waller, "Southern California Water Politics and U.S.-Mexican Relations: Lining the All-American Canal", *Journal of Borderlands Studies*, 7(2): 1-32.

Los valles de Imperial y Mexicali tienen muchos rasgos en común, y algunos que los distinguen marcadamente. Ambos son regados con aguas del Río Colorado. Los trabajadores agrícolas en ambas regiones son de origen mexicano. Los capitales que se invierten en la agricultura y los mercados a los que se destinan las cosechas tienen algunas conexiones. Las aguas que inicialmente regaban ambos valles se surtían por el Canal Alamos, que se trazó en territorio mexicano. Más tarde, a partir de 1926, se incrementó la presión e interés por construir un canal "todo-americano" que no tuviera que compartir con México la conducción de las aguas, a pesar del obstáculo que las Dunas Algodones representaban para tal fin.

El costo del recubrimiento fue considerado prohibitivo y se construyó sin tal. Desde entonces, repetidamente el asunto ha vuelto a sacudir la opinión pública ("Canal project sets off U.S.-Mexico clash over water for border regions", *The New York Times*, 1 de oct. 1989). Últimamente ha vuelto a cobrar relevancia en las noticias el proyecto de recubrimiento del canal All-American en un tramo que éste recorre a través de un terreno muy poroso, donde una buena cantidad de agua se filtra por las paredes del canal sin recubrimiento y va a parar al acuífero ("Rift Runs Deep in Water War", *Los Angeles Times*, 4 de mayo, 2002). Para evitar que el agua "se pierda", agricultores del Valle Imperial han propuesto tomar medidas de conservación y recubrir el canal. Esta iniciativa es bien vista por la ciudad de San Diego que quiere comprarle agua al distrito de Riego del Valle Imperial, el titular de los derechos de agua, para satisfacer la creciente demanda urbana. El recubrimiento del canal y el ahorro de agua resultante, facilitarían esta operación de mercadeo del líquido entre el valle Imperial y San Diego. Los otros estados americanos que tienen derechos sobre las aguas del Colorado también tienen una opinión positiva de este proyecto, porque California ha estado tomando más agua de la que le corresponde. Ahora que Arizona ha construido la infraestructura necesaria para aprovechar el agua a la que tenía derecho, hay una presión muy grande para que California reduzca su demanda de agua. En principio, los mexicanos no tendríamos motivo de querella con las medidas de conservación del agua, salvo por los siguientes aspectos:

a) El agua que se filtra al acuífero es tomada por los agricultores mexicanos cuyas parcelas se encuentran al noreste del Valle de Mexicali; bombean el agua para regar sus parcelas; si se llegara a recubrir el canal, el acuífero comenzaría a abatirse y a agotarse, lo que provocaría que sus cosechas languidecieran por la falta de agua.

b) Los estados norteamericanos no han incluido a México en sus deliberaciones y resoluciones sobre el aprovechamiento y conservación de las aguas del Colorado.

c) Tijuana, al igual que San Diego, necesita agua para aliviar la sed de su creciente población, y tales necesidades en ambos lados de la frontera deberían incorporarse a la planificación regional de la cuenca baja del Colorado.

Este es un buen ejemplo de los temas de investigación antropológica que sería importante auspiciar en la frontera norte de México: la problemática social de los agricultores mexicanos que pudieran resultar perjudicados con la aplicación de estas medidas y cuyas voces no han sido escuchadas (Alfonso Cortez-Lara y María Rosa García Acevedo, "The lining of the All-American Canal: The forgotten voices", *Natural Resources Journal*, 40 [2000]: 261-269). Las consecuencias para México del plan americano de conservación y sustentabilidad de las aguas requieren ser contextualizadas. No deben interpretarse simplemente como fruto del abuso de un vecino poderoso y arrogante, sino como las resultantes de procesos sociales, tecnológicos, legales, y del desarrollo económico desigual que prevalece en la región frontera de ambos países.

Roberto Melville
Comentarios a: melville@anth.ucsb.edu

Convocatorias

El Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social y el Instituto Nacional Indigenista convocan a los interesados a participar en la

Maestría en Lingüística Indoamericana. Promoción 2003-2005

Programa registrado en el Padrón de Posgrado de Excelencia del CONACYT

Objetivo

La Maestría en Lingüística Indoamericana busca formar especialistas interculturales con un sólido dominio teórico y metodológico de la disciplina, capaces de investigar e intervenir en el diseño de proyectos y políticas públicas dirigidas al conocimiento y desarrollo de las lenguas en sociedades multilingües.

El programa

Se sustenta en tres principios básicos:

1. Especialización en lenguas amerindias. El programa busca formar especialistas que se ocupen de la documentación, desarrollo y mantenimiento de las lenguas indoamericanas.
2. Énfasis en la relación entre la investigación lingüística y disciplinas afines (educación, antropología, sociolingüística, pragmática).
3. Énfasis en la formación de especialistas nativo-hablantes, aun cuando está abierto tanto a hablantes como a no hablantes de lenguas indígenas. Aquellos no hablantes interesados en el estudio de alguna lengua indígena encontrarán aquí un espacio de reflexión teórica y práctica.

Requisitos de admisión

Los aspirantes deben cumplir los siguientes requisitos:

- Ser hablantes de alguna lengua indígena americana, o tener experiencia profesional e interés en alguna de ellas.
- Título de licenciatura en lingüística o en alguna disciplina del área de ciencias sociales.
- Promedio escolar mínimo de 8.0 (ocho).
- Disponibilidad de tiempo completo para dedicarse a los estudios de la Maestría durante 24 meses.
- Presentar una solicitud de admisión en el formato del CIESAS acompañada de los siguientes documentos:

Documentación

- Acta de nacimiento.
- Certificado de estudios (con lista de asignaturas, calificaciones y promedio oficial), o en su caso, presentación de un documento oficial que certifique el grado de avance de los estudios de licenciatura y asegure que estarán totalmente terminados en julio de 2003.
- Título de licenciatura o acta de examen.
- *Curriculum vitae.*
- Copia de un trabajo académico reciente de autoría personal (tesis, artículo, ensayo).
- Carta de exposición de motivos en formato anexo.
- Dos cartas de recomendación con evaluación académica (deberán presentarse en sobre sellado y en formato anexo).
- Carta compromiso de dedicación exclusiva a los estudios de posgrado.
- Certificado médico de buena salud.
- 4 fotografías tamaño infantil.

Toda la documentación deberá presentarse en fotocopia. Los postulantes admitidos tendrán que presentar posteriormente los originales para fines de comprobación.

Los alumnos extranjeros admitidos en el Programa deberán presentar sus documentos originales debidamente certificados por la embajada o consulado mexicano en su país de origen.

En el caso de solicitudes extranjeras cuya lengua materna no sea el español, someterse a una entrevista personal con la Comisión de Ingreso.

Los estudiantes preseleccionados deberán acreditar el Curso Propedéutico.

Procesos de selección

Un Comité de Ingreso evaluará las solicitudes y la documentación presentada por los aspirantes y realizará las entrevistas.

De acuerdo con los resultados de estas evaluaciones, recomendará al Comité Académico la admisión de los candidatos al Curso Propedéutico.

El Comité Académico revisará el desempeño que los aspirantes hayan tenido durante el Curso Propedéutico y con base en ello determinará su admisión en el Programa.

El Comité Académico comunicará oportunamente los resultados.

Calendario para extranjeros:

1. Recepción de documentación: Del 18 de febrero al 30 de abril de 2002.
2. Entrevistas: Del 6 al 17 de mayo de 2002.
3. Admisión al propedéutico: Del 15 de junio de 2002.
4. Inicio curso propedéutico: Del 1 de abril al 27 de junio de 2003.
5. Entrega de resultados: Del 7 al 18 de julio de 2003.
6. Pago e inscripción: Del 25 al 29 de agosto de 2003.
7. Inicio de curso a la maestría: 1 de septiembre de 2003.

Calendario para nacionales:

1. Recepción de documentación: Del 1 de julio de 2002 al 30 de enero de 2003.
2. Entrevistas: Del 10 al 21 de febrero de 2003.
3. Admisión al propedéutico: Del 10 al 14 de marzo de 2003.

Información y Solicitudes:

CIESAS
Maestría en Lingüística Indoamericana.
Coordinadora: Dra. Frida Villavicencio.
Juárez 87, Tlalpan, D.F.
C.P. 14000
Teléfono: 5655 9738 ext. 178 y 105.

Correo electrónico:
mli@juarez.ciesas.edu.mx

http://www.ciesas.edu.mx

Novedades

Estudios campesinos en el Archivo General Agrario, Vol. 3

I. MALDONADO; G. PALACIOS Y R. M. SILVA

México: RAN/AGA/CIESAS, 2001
ISBN 968-496-442-0 (volumen), 968-496-351-3 (obra completa)



El Registro Agrario Nacional y el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social suscribieron, en enero de 2002, una nueva versión de su convenio de colaboración institucional para avanzar en la sistematización de la información que contiene el Archivo General Agrario, resguardada por el Registro Agrario Nacional, así como para llevar a cabo labores de investigación y divulgación respecto a los documentos que forman parte de la historia agraria nacional. Este volumen es uno de los resultados de dicho convenio.

El libro está dividido en tres capítulos: "La reforma agraria y los procesos de urbanización de ejidos y comunidades. Los casos de Xochimilco y Santa María Chimalhuacán", en el que se presenta una panorámica de la transformación urbana de los que, hasta no hace mucho, eran dos núcleos rurales. El lector puede enterarse de los procesos de dotación, restitución y ampliación de tierras emprendidos ante las distintas instancias agrarias por ambos poblados y el fallido intento por lograr el reconocimiento y titulación de bienes comunales por parte de algunos vecinos de Chimalhuacán; pero sobre todo del cambio ocurrido en el paisaje a través del tiempo debido tanto a factores ambientales, como a la mano del hombre. El capítulo "Las restituciones de la Revolución" es el resultado de una investigación realizada en el fondo Restituciones del Archivo General Agrario y en el ramo de Buscas del AGN, y pretende trazar una primera visión panorámica de lo que fue el proceso de restitución de tierras al que centenares de pueblos y comunidades se acogieron a partir de 1915. En la parte final de este libro se encuentra una guía que contiene información del periodo 1915-1940 de los expedientes del grupo documental Restitución de tierras del Archivo General Agrario.

Red Mundial

Actualmente las bibliotecas universitarias se organizan en torno a un número limitado de volúmenes impresos conservados en las estanterías y materiales (aparentemente ilimitados) disponibles vía internet. Comúnmente, el acceso electrónico está restringido para los profesores y los alumnos inscritos, debido a las licencias adquiridas a muy alto costo. La otra limitación es el "analfabetismo electrónico" de los usuarios, tanto de alumnos como de profesores, que requieren de entrenamiento para navegar en la telaraña electrónica.

Como ejemplo de los cursos tutoriales que ofrecen las bibliotecas, propongo el siguiente: http://tilt.lib.utsystem.edu.

Este curso tutorial contiene referencias bibliográficas electrónicas e impresas adicionales.

Fe de erratas

Por un error, en el pasado número de mayo del boletín *Ichan Tecolotl* omitimos el premio Casa Chata 2000 a la mejor tesis de doctorado, que fue otorgado a Santiago Bastos por su trabajo "Cultura, pobreza y diferencia étnica en Ciudad de Guatemala", dirigido por el Dr. Agustín Escobar Latapí.

Agenda académica

Junio

Lunes 3
Seminario Teórico-Metodológico del Proyecto "Gestión de riesgos de desastre ENSO (El Niño Southern Oscillation) en América Latina, sección México".
Conferencia: Clima y Sociedad "El niño oscilación del Sur y sus impactos".
Ponente: Dr. Michael Glantz.
Coord.: Virginia García Acosta.
Sede: CIESAS-DF.
Sala 3, Juárez 87, Tlalpan.
10:00 hrs.

Martes 4
Seminario Permanente del CIESAS-Istmo "Estudio comparativo de dos comunidades forestales en Oaxaca: San Pedro El Alto y San Miguel Peras".
Ponente: Claudio Garibay.
Coord.: Sergio Navarrete.
Sede: CIESAS-ISTMO.
10:00 hrs.

Ceremonia de entrega de los Premios Casa Chata 2000.
Sede: CIESAS-DF.
Sala Juárez, Juárez 87, Tlalpan.
18:00 hrs.

Miércoles 5, 12, 19, 26
Seminario Análisis y Traducción de Textos en Náhuatl.
Coords.: Brígida von Mentz y Valentín Peralta.
Sede: CIESAS-DF.
Sala 3, Juárez 87, Tlalpan.
16:00 hrs.

Miércoles 5
Seminario Proyecto Amoxcalli.
Coord.: Luz María Mohar Betancourt.
Sede: CIESAS-DF.
Sala 3, Juárez 87, Tlalpan.
10:00 hrs.

Jueves 6
Proyecto Cambio Social y Procesos Electorales en Regiones Indígenas.
Coord.: Víctor Franco.
Sede: CIESAS-DF.
Sala 3, Juárez 87, Tlalpan.
11:00 hrs.

Jueves 6, 13, 20, 27
Seminario Teórico-Metodológico del Proyecto "Gestión de Riesgos de Desastre ENSO (El Niño Southern Oscilation), en América Latina, sección México".
Coord.: Virginia García Acosta.
Sede: CIESAS-DF.
Sala 1, Juárez 87, Tlalpan.
11:00 hrs.

Martes 11
Seminario Cambio Sociocultural
Coord.: Lourdes Álvarez.
Sede: CIESAS-DF.
Sala 3, Juárez 87, Tlalpan.
10:00 hrs.

Seminario Permanente Ciudad, Pueblos Indígenas y Etnicidad
Coord.: Virginia Molina.
Universidad de la Ciudad de México,
Fray Servando Teresa de Mier 99, esquina Callejón del Triunfo.
Col. Centro.
17:00 hrs.

Miércoles 19
Seminario Estudios de Género.
Coord.: Margarita Dalton.
CIESAS-Istmo.
10:30 hrs.

Jueves 20
Seminario Antropología Política.
Coord.: Víctor Franco.
Sede: CIESAS-DF.
Sala Juárez, Juárez 87, Tlalpan.
11:00 hrs.

Lunes 24
Seminario Red de Estudios Latinoamericanos
Coord.: Susan Street.
Sede: CIESAS-DF.
Sala Juárez, Juárez 87, Tlalpan.
10:00 hrs.

Martes 25
Seminario-Taller Escuela, Indígenas y Etnicidad.
"Origen Purhépecha de la bandera nacional", de N. Joel Torres Sánchez.
Reseñista: María Eugenia Vargas.
Coords.: María Bertely y María Eugenia Vargas.
Sede: CIESAS-DF.
Salón de Actos Juárez.
Juárez 87, Tlalpan.
10:00 hrs.

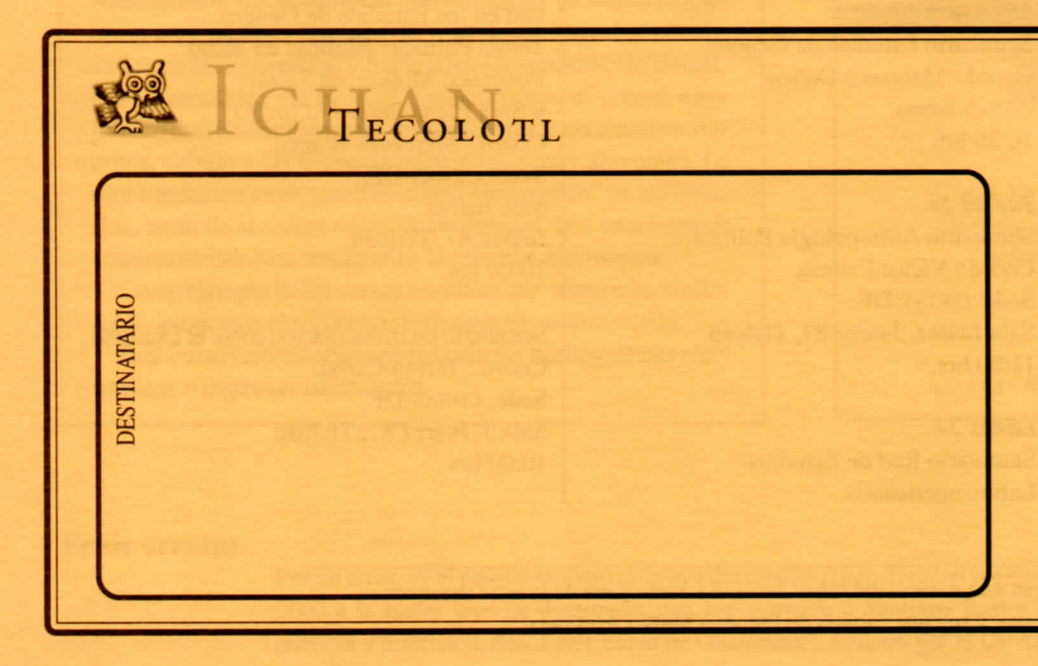
Miércoles 26
Seminario Permanente de Antropología Médica (seminario cerrado).
"¿Partera o médico? La disyuntiva en la atención del embarazo y parto".
Ponente: Dra. Rosa María Osorio.
Comentarista: Dra. Paola Sesia.
Coord. Eduardo Menéndez.
Sala 3, Juárez 87, Tlalpan.
10:00 hrs.

Viernes 28
Seminario y Grupo de Trabajo Debate Actual en los Estudios de Género.
Tema: Políticas públicas en Salud.
Ponentes: Montserrat Salas.
y Sara Elena Pérez Gil (INNSZ).
Coord.: Mercedes Blanco.
Sede: CIESAS-DF.
Sala Juárez.
Juárez 87, Tlalpan.
10:00 hrs.

Seminario de Investigación sobre el Discurso
Coord.: Teresa Carbó.
Sede: CIESAS-DF.
Sala 3, Juárez 87, Tlalpan.
10:00 hrs.

Las imágenes que ilustran este número del *Ichan Tecolotl* forman parte de la serie arquitectura mexicana, y son una cortesía de Eréndira Muñoz Aréyzaga

LA RECEPCIÓN DE LAS COLABORACIONES PARA ESTA PUBLICACIÓN SE CIERRA EL DÍA 10 DE CADA MES



Órgano Informativo del Centro
de Investigaciones y Estudios
Superiores en Antropología Social (CIESAS)
Júarez 87, Tlalpan 14000,
México, D.F., Tel. 56 55 97 38,
Único fax automático: (52) 55 56 55 14 02
ciejuare@juarez.ciesas.edu.mx

Boletín Ichan-Tecolotl
La Casa Chata
Hidalgo y Matamoros, s/n Tlalpan 14000,
México, D.F., Apdo. Postal 22-048
56 55 01 58
difusion@juarez.ciesas.edu.mx

Biblioteca Ángel Palerm 56 55 00 59
http://www.ciesas.edu.mx

EDICIÓN: GONZALO MAULEN, ERÉNDIRA MUÑOZ. DISEÑO Y FORMACIÓN: GABRIEL SALAZAR Y LAURA ROLDÁN